



**MJ-1052**

**B.A. (Part-II)**

Term End Examination, March-April, 2022

Paper - I

हिन्दी भाषा

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

[Minimum Pass Marks : 25

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं। एक प्रश्न के खण्ड के उत्तर एक ही स्थान पर लिखिए। उत्तर की समाप्ति पर समाप्ति सूचक चिह्न का उपयोग करें।

1. (क) 'चोरी और प्रायश्चित' निबंध का उद्देश्य लिखिए।

8

**अथवा**

"मोती की बूँदों के उस प्रेम बाण ने मुझे बेध डाला।" गाँधीजी के इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

59\_JDB\_★\_(4)

(Turn Over)

(2)

- (ख) कार्यालयीन भाषा से आप क्या समझते हैं?  
उदाहरण सहित बताइए।

7

**अथवा**

'मीडिया लेखन' का आशय स्पष्ट करते हुए  
उसकी प्रविधि एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

2. (क) "राष्ट्र निर्माण के लिए युवकों को आगे  
बढ़ाना ही होगा।" इस कथन की विवेचना  
'युवकों का समाज में स्थान' शीर्षक पाठ के  
आधार पर कीजिए।

8

**अथवा**

युवा राष्ट्र के निर्माता हैं। समाज के उत्थान  
में उनके योगदान को रेखांकित कीजिए।

- (ख) वित्त एवं वाणिज्य की भाषा उदाहरण सहित  
स्पष्ट कीजिए।

7

**अथवा**

'मशीन' विज्ञान और टेक्नोलॉजी परस्पर पूरक  
हैं। इस कथन के परिप्रेक्ष्य में 'मशीनी' भाषा  
को समझाइए।

(3)

3. (क) 'मातृभूमि' पाठ के आधार पर भारत भूमि के  
महत्व को चित्रित कीजिए।

8

**अथवा**

'मातृभूमि' पाठ के आधार पर भारत के  
सांस्कृतिक वैशिष्ट्य को उद्घाटित कीजिए।

- (ख) 'विशेषण' अथवा 'क्रिया विशेषण' को  
उदाहरण सहित समझाइए।

7

**अथवा**

'संज्ञा' एवं 'सर्वनाम' की परिभाषा लिखते  
हुए उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

4. (क) डॉ० खूबचन्द बघेल के महत्वपूर्ण कार्यों का  
संक्षेप में वर्णन कीजिए।

8

**अथवा**

"डॉ० खूबचन्द बघेल राजनेता ही नहीं अपितु  
समाज सुधारक थे।" उदाहरण सहित  
समझाइए।

- (ख) समास की परिभाषा देते हुए 'तत्पुरुष समास'  
को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

7

**अथवा**

संधि की परिभाषा देते हुए संधि के प्रमुख  
प्रकारों का संक्षेप में उदाहरण दीजिए।

( 4 )

5. (क) सम्भाषण के समय हमें किन-किन बातों पर ध्यान देना चाहिए? उल्लेख कीजिए।

8

**अथवा**

‘सम्भाषण कुशलता’ पाठ के आधार पर भाषणकला की विशेषताएँ लिखिए।

- (ख) अनुवाद को परिभाषित करते हुए एक अच्छे अनुवादक के गुणों को रेखांकित कीजिए।

7

**अथवा**

निम्नलिखित पारिभाषिक शब्दों के हिन्दी रूप लिखिए : (कोई सात)

- (i) Forest Officer
- (ii) Citizen
- (iii) Agent
- (iv) Contract
- (v) Payment
- (vi) Storekeeper
- (vii) Diplomacy
- (viii) Inquiry
- (ix) Compensation
- (x) Convener



**MJ-1053**

**B.A. (Part-II)**

Term End Examination, March-April, 2022

**FOUNDATION COURSE**

Paper - II

English Language

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 75  
[Minimum Pass Marks : 25

---

**Note** : Answer **all** questions. The figures in the right-hand margin indicate marks.

---

**Unit-I**

1. Answer any **five** questions of the following in about 50 words each : 3×5
- (a) Which goddess is dragged by science from her car ?
- (b) What do you mean by the phrase : All men are scientists ?

( 2 )

- (c) Which epoch making discoveries were made in the field of Mathematics in ancient India ?
- (d) Why is the method of plastic surgery known as the Hindu Method ?
- (e) How did J. C. Bose save a large tree from dying during transplantation ?
- (f) What is Information Society ?
- (g) When did the problem of water pollution start ?

### Unit-II

2. (a) Read the following passage carefully and answer the questions given below :

Whatever may be the cause of their suffering, we have got to treat the handicapped with sympathy and understanding. In many instances, physically handicapped children suffer neglect and are left to themselves in their homes. This makes their life extremely sad and lonely. Secondly, we have got to educate these children and help them to the benefits of education in schools specially intended for them. We have got to make them useful

( 3 )

citizens by creating for them suitable opportunities to be employed. They will then have a sense of achievement and we can be happy that we have done our duty towards them.

### Questions :

5

- (i) How should we treat handicapped people ?
  - (ii) How do physically handicapped children suffer ?
  - (iii) What are the two important duties we have towards the handicapped children ?
  - (iv) How can we make them useful citizens ?
  - (v) Give a suitable title to the above passage.
- (b) Give Antonyms of any **five** of the following words :

5

- (i) Powerful
- (ii) Important
- (iii) Early
- (iv) Correct

(4)

- (v) Like  
(vi) Maximum  
(vii) Rapid  
(viii) Prosperity
- (c) Give Synonyms of any **five** of the following words : 5
- (i) Entire  
(ii) Harm  
(iii) Disease  
(iv) Constant  
(v) Influence  
(vi) Conquer  
(vii) Exchange  
(viii) Astonishment
- (d) Form nouns from the following verbs : 5  
(Any **five**)
- (i) Confuse  
(ii) Walk  
(iii) Sign  
(iv) Reject  
(v) Teach  
(vi) Attract

(5)

**Unit-III**

3. Expand any **one** of the following in about 200 words : 10
- (a) Rome was not built in a day  
(b) Work is worship  
(c) Necessity is the mother of invention

**Unit-IV**

4. Write a report in 150 words on any **one** of the following topics : 10
- (a) Report on misuse of internet  
(b) Report on the Oath Taking Ceremony in College Union.  
(c) Report on bad condition of the roads in your city.

**Unit-V**

5. Do as directed any **twenty** of the following : 1×20
- (a) Insert suitable articles in the blank spaces :
- (i) ..... elephant is a very strong animal.

( 6 )

- (ii) China is ..... largest country of the world.
- (iii) ..... grass in that field is very green.
- (iv) Is there ..... gymnasium in this town ?
- (v) There is ..... hourly bus service on this route.
- (vi) I saw ..... movie yesterday.
- (b) Fill in the blanks with suitable preposition :
- (vii) The kids were playing ..... the street.
- (viii) Birds fly ..... the sky.
- (ix) We must wait ..... the bus stop.
- (x) I do not agree ..... you.
- (xi) There is a mark ..... your shirt.
- (xii) Please leave the key ..... the lock.
- (c) Change the voice :
- (xiii) Who killed the tiger ?
- (xiv) They painted the doors red.
- (xv) Vasco da Gama discovered India.
- (xvi) A leader delivered a speech.
- (xvii) Open the door.
- (xviii) They found her guilty of murder.

( 7 )

- (d) Fill in the blanks in the following sentences with suitable forms of 'have' or 'do' :
- (xix) They ..... many books.
- (xx) He ..... his home work in time.
- (xxi) ..... not go there in the dark.
- (xxii) How many books ..... you purchased today ?
- (xxiii) Prachi ..... no work on Sunday.
- (xxiv) What ..... you do when at home ?
- \_\_\_\_\_



**MJ-1051**

**B.A. (Part - II)**

Term End Examination, March-April, 2022

Paper - I

पर्यावरण अध्ययन

*Time : Three Hours]*

*[Maximum Marks : 75*

*[Minimum Pass Marks : 33*

**नोट** : दोनों खण्डों से निर्देशानुसार उत्तर दीजिए। खण्ड A 25 अंकों का है एवं खण्ड B के प्रत्येक प्रश्न 10-10 अंकों के हैं।

**Note** : Answer from **both** the Sections as directed. Section A carries 25 marks and each question of Section B carries 10 marks.

**खण्ड / Section-A**

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) खनिज संसाधन



(2)

- (b) खाद्य शृंखला
- (c) जैव विविधता के मूल्य
- (d) समुद्री प्रदूषण
- (e) मानव अधिकार
- (f) अम्ल वर्षा
- (g) परिवार नियोजन

Write short notes on any **five** of the following :

- (a) Mineral resources
- (b) Food chain
- (c) Values of biodiversity
- (d) Marine pollution
- (e) Human Rights
- (f) Acid rain
- (g) Family planning

38\_JDB\_★\_(7)

(Continued)

(3)

खण्ड / Section-B

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Answer all questions :

इकाई / Unit-I

2. भूगर्भीय जल को सुरक्षित एवं संरक्षित करने के उपाय लिखिए।

Write measures for protection and conservation of Ground level water.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) अक्षय ऊर्जा स्रोत
- (b) बांधों का पर्यावरण पर प्रभाव
- (c) वन संसाधन

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Renewable energy sources

38\_JDB\_★\_(7)

(Turn Over)

(4)

- (b) Effect of dams in environment  
(c) Forest resources

**इकाई / Unit-II**

3. हमारे पर्यावरण में पारिस्थितिक तंत्र की क्या भूमिका है?

What is the role of ecosystem in our environment?

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह  
(b) अपघटक  
(c) जलीय पारिस्थितिक तंत्र

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Energy flow in the ecosystem  
(b) Decomposers  
(c) Aquatic ecosystem

(5)

**इकाई / Unit-III**

4. भारत की जैव भौगोलिक वर्गीकरण पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on biogeographical classification of India.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) जैव-विविधता संरक्षण  
(b) जैव-विविधता का महत्व  
(c) छत्तीसगढ़ की जैव-विविधता

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Conservation of biodiversity  
(b) Importance of biodiversity  
(c) Biodiversity of Chhattisgarh

(6)

**इकाई / Unit-IV**

5. आपदा प्रबंधन पर विस्तार से लेख लिखिए।

Write an essay in detail on Disaster management.

**अथवा / OR**

प्रदूषण के रोकथाम में व्यक्तिगत भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of an individual in prevention of pollution.

**इकाई / Unit-V**

6. जलवायु परिवर्तन पर विस्तार से लेख लिखिए।

Write an essay in detail on climate change.

**अथवा / OR**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) मूल्य शिक्षा

(b) जल संरक्षण

(c) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम

(7)

Write short notes on any two of the following :

(a) Value education

(b) Water conservation

(c) Environment Protection Act